

Treść prezentacji
Gminy Komarów-Osada na konferencji
„Przedszkole i szkoła – nowy rozdział w życiu dziecka”

Gmina Komarów-Osada jest typową gminą wiejską z pięknymi krajobrazami i niesamowitymi ludźmi, typowo rolniczą, na terenie której nie funkcjonują zakłady przemysłowe. Głównym zajęciem mieszkańców jest praca w małych gospodarstwach rolnych. Jednym z priorytetów Samorządu Gminnego jest rozwój oświaty i inwestycja w człowieka. Na terenie gminy funkcjonuje 5 szkół podstawowych i 2 publiczne gimnazja, do których uczęszcza 543 uczniów. Zatrudniamy 47 etatów nauczycieli. Na utrzymanie placówek oświatowych gmina przeznaczona znaczną część dochodów własnych. Pomimo trudnych warunków finansowych nie boimy się nowych inicjatyw i finansujemy działania służące rozwojowi edukacji, które wspierają dzieci i rodziców.

Priorytetem gminy jest podnoszenie poziomu jakości kształcenia i wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży, a przez to wspieranie rodziców m.in. w pełnieniu właściwych funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Mając na uwadze dobro dzieci i ich przyszłość oraz dobro rodziców gmina utrzymuje istniejącą sieć szkół i skutecznie pozyskuje środki zewnętrzne na wzbogacenie oferty edukacyjnej. Udało się nam pozyskać środki finansowe z Unii Europejskiej m.in. na utworzenie 5 punktów przedszkolnych dla dzieci w wieku 3-5 lat. Utworzone w ramach projektu „Maluchy górą” punkty przedszkolne stworzyły odpowiednie warunki rozwoju 126 dzieciom od 3 roku życia oraz wspierały rodziców w sprawowaniu codziennych obowiązków. Realizacja zajęć w punktach przedszkolnych zgodnie z podstawą programową, nauka języka angielskiego i opieka logopedyczna oraz zabawy ruchowe na placu zabaw wpływają na rozwój intelektualny i psychomotoryczny dzieci umożliwiając im lepszy start w dalszą edukację. Jako urozmaicenie zajęć przedszkolnych organizowane są wycieczki krajoznawcze, odbywają się imprezy okolicznościowe m.in. Spotkanie z Mikołajem, Dzień Babci i Dziadka, Cudownych rodziców mam, w których uczestniczą nie tylko dziadkowie i rodzice dzieci ale również inni mieszkańcy.

Sięgnęliśmy również po środki finansowe z Rządowego Programu „Radosna szkoła” na utworzenie przy 5 szkołach podstawowych szkolnych placów zabaw. Z uwagi na to, że szkoły są głównymi ośrodkami kultury na wsi utworzone przy nich place zabaw stały się miejscem spotkań rodzinnych kreując jednocześnie określony model spędzania wolnego czasu przez dzieci i rodziców. Możliwość spotykania się sprzyja nawiązywaniu kontaktów międzyludzkich, promuje kulturalne zachowanie oraz sprawia, że ludzie stają się bardziej otwarci na innych. Budzi też poczucie odpowiedzialności za wspólne dobro społeczne.

W ramach projektów finansowanych ze środków Unii Europejskiej „Tanecznym krokiem w świat wiedzy” i „Moja szkoła – tu się uczę, bawię, rozwijam” zapewniliśmy uczniom zajęcia pozalekcyjne rozwijające talenty m. in. zajęcia muzyczne, taneczne, teatralne, wyrównawcze dla uczniów z trudnościami w nauce, zajęcia z logopedą i psychologiem, doposażyliśmy szkoły w nowoczesne pomoce dydaktyczne.

Ze środków z PPWOW prowadziliśmy 2 świetlice środowiskowe w których dzieci odrabiali lekcje pod opieką nauczycieli, uczestniczyły w zajęciach tanecznych, sportowych, powstały zespoły ludowe działające przy szkołach.

Przy jednej ze szkół podstawowych funkcjonuje „Wioska internetowa – kształcenie na odległość na terenach wiejskich”, która umożliwia dzieciom, rodzicom i innym mieszkańcom naszej gminy możliwość bezpłatnego korzystania z internetu oraz kształcenia ustawicznego w formie on-line. Wysokiej klasy sprzęt komputerowy i multimedialny jest dostępny dla wszystkich mieszkańców.

Przykładem rozwijania pasji i talentów dzieci oraz ich rodziców i dziadków jest Wielopokoleniowa Orkiestra Dęta utworzona w ramach środków unijnych. Zdjęcia członków tej orkiestry jeździły w ramach wystawy po największych miastach w Polsce jako dobry przykład wykorzystywania funduszy w ramach projektu „Europejskie Fundusze z ludzką twarzą” – przedstawiające dobre praktyki.

Dobłą praktyką wspierania rodziny jest również kształtowanie u dzieci od najmłodszych lat poprawnych nawyków żywieniowych czemu służą programy Agencji Rynku Rolnego „Owoce w szkole” i „Szklanka mleka”. Dzięki ich realizacji nastąpiła u naszych dzieci trwała zmiana nawyków żywieniowych poprzez zwiększenie udziału owoców, warzyw i nabiału w codziennej diecie.

Na terenie gminy aktywnie działają stowarzyszenia zrzeszające osoby związane z komarowską oświatą, które pozyskują środki m.in. na wspieranie edukacji dzieci i dorosłych. Realizowaliśmy projekt „Aktywny Senior – Pogodna Jesień Życia” skierowany do osób 60+, w ramach którego między innymi odbywały się spotkania seniorów i dzieci. Obecnie prowadzony jest Klub Przedszkolaka dla dzieci 3-4 letnich i zajęcia sportowe.

Związek Nauczycielstwa Polskiego przyznał już po raz trzeci Gminie Komarów-Osada statuetkę „Samorząd przyjazny oświacie i jej pracownikom” wyróżniając w ten sposób wysiłek gminy włożony w realizację zadań oświatowych, utrzymanie sieci szkół, skuteczne pozyskiwanie środków zewnętrznych, wysokie wynagrodzenia nauczycieli i pracowników niepedagogicznych, jak również inwestycje na rzecz oświaty i przyjazny klimat w stosunkach międzyludzkich.

Nakłady w edukację od najmłodszych lat opłacają się, albowiem małe dzieci kształtują w sobie bezcenne umiejętności: szacunek wobec samego siebie i innych, uczenie się przez eksplorację świata, poznają emocje oraz zasady poprawnej komunikacji, zdobywają jakże ważne w życiu umiejętności społeczne w których ważną rolę spełnia poczucie bezpieczeństwa, odkrywają własne możliwości motoryczne. Małe dzieci poznają świat polisensorycznie. Kształtują w sobie postawę samodzielności i przygotowują się do nowych wyzwań. Rezultaty możemy obserwować na co dzień. Dobrym przykładem mogą być opublikowane 6 grudnia 2013 roku w gazecie Rzeczpospolita wyniki szkół z całej Polski z najwyższą Edukacyjną Wartością Dodaną tzw. wskaźnik (EWD) prowadzoną przez Instytut Badań Edukacyjnych. Publiczne Gimnazjum w Komarowie-Osadzie z części matematyczno – przyrodniczej znalazło się wśród 15 elitarnych szkół z całej Polski. EWD jest miarą przyrostu umiejętności ucznia, porównuje wyniki egzaminu na początku szkoły z tymi, które uczniowie osiągają na koniec gimnazjum.

Małe dzieci w naszych szkołach czują się bezpiecznie, bo ludzie, których reprezentują to ludzie życzliwi, otwarci, niezwykle oddani swojej pracy.

Najważniejszą rolę w życiu dzieci pełnią jednak rodzice. Pamiętajmy, że „Kochane dziecko uczy się z większą pewnością siebie, osiąga lepsze wyniki oraz bez obaw i napięć uczy się i bada świat”.

Pamiętajmy wszyscy aby kochać dzieci i stawiać je na pierwszym miejscu, bo inwestycja w rozwój dzieci to najlepsza inwestycja.

Dziękuję za uwagę.